ПЕТРОСЯН ЛАУРА АМБАРЦУМОВНА

Армения, Ереван, Академия государственного управления РА

ТРАКТОВКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация. Критерии личностной зрелости являются одним из спорных и неоднозначно принимаемых в психологической науке вопросов. В современных условиях критерии личностной зрелости проявляются в профессиональной деятельности, поскольку одним из основных условий становления личности является профессиональное становление и развитие личности.

Ключевые слова: Зрелость, личность, социально-психологическая зрелость, деятельность

Критерии личностной зрелости являются одним из спорных и неоднозначно принимаемых в психологической науке вопросов. Психологические теории личности описывают становление личности, особо подчеркивая биологические и социальные факторы, которые, однако, подвергаются изменениям в ходе эволюции. Тем не менее, сегодня однозначным является то обстоятельство, что зрелость личности обусловлена социальной средой, в которой человек живет и развивается. И здесь возникает вопрос: что подразумевается под «зрелостью»? Зрелость рассматривается как начало, или же наоборот, кульминация или завершение какого-либо процесса.

В процессе социализации индивид, набрав достаточный общественный опыт, усваивает его и в результате создает свои собственные представления о своем внутреннем и внешнем мирах. Можем ли мы под зрелостью понимать накопление определенного опыта, который впоследствии проявится по-своему и именно это своеобразие и является достижением зрелости, где проявление выступает как качество, для оценки которого трудно найти критерии, учитывающие то, насколько оно способствует развитию: положительно ли оно или отрицательно? Индивид, являясь частицей социальной среды, несет ответственность как за свою собственную личность, так и за социальную среду; данное обстоятельство позволяет вывести определенные критерии для установления качества проявлений индивида. То есть индивид достигает зрелости тогда, когда проявленное своеобразие положительно влияет как на его собственную личность, так и на социальную среду. Положительное воздействие на самого индивида определяется положительными эмоциями индивида, когда он в гармонии с самим собой. Положительность для социальной среды определяется тем, что индивид своей деятельностью в социуме способствует развитию, процветанию своей социальной среды, однако в то же время устанавливает границы своей зависимости от социальной среды. В определенной степени это - характеристика независимости, когда индивид сам решает, в какой степени он может зависеть от факторов внешней среды. Для развития предлагаются следующие определения. Развитие — это тип движения и изменения в природе и обществе, связанный с переходом от одного качества, состояния к другому, от старого к новому. Развитие в нашем представлении - это ход изменения, которое по сравнению с предыдущим имеет преимущества и каждый последующий слой несет в себе элементы предыдущего и потенциал следующего. Таким образом, под зрелостью мы понимаем ту степень развития индивида, когда на основе накопленного социального опыта индивид в состоянии создать собственные подходы и иметь свои особенности проявления, что создается именно его решением и предпочтениями. Однако поскольку индивид является социальным и биологическим существом, то возникает вопрос: о какой зрелости идет речь – социальной, физиологической, психологической? Физиологическая зрелость имеет отношение к биологической сущности человека и она протекает по определенным закономерностям. Они характеризуются ходом развития мозга. Однако развитие мозга также обусловлено социально-культурной средой, что позволяет сделать заключение, что в любом случае зрелость является социально-психологическим явлением, поскольку психологическая зрелость каждый раз проявляется в социальной среде, в какой-то степени обусловливая социальную среду. Леонов предлагает свое определение зрелой личности: «Зрелость личности – это субъектные интегрированные качества в системе отношения к себе, к другим и к миру. Наличие этой целостной трехкомпонентной системы отношений позволяет дать адекватный ответ (соответствующий собственным убеждениям, нормам группы, общества) на внешние воздействия или внутренние процессы в определенных жизненных ситуациях»[5].

Таким образом, предполагается, что социально-психологическая зрелость должна выражаться в общественно-трудовых проявлениях индивида, а та сфера деятельности, в которой индивид проявляет себя, несет на себе последствия его социально-психологической зрелости. Таким образом, здесь уместна трехмерная модель, в которой зрелость индивида обусловливается социально-культурной средой. Подвергаясь обработке в душе индивида, зрелость возвращается в ту же социально-культурную среду с добавлением соответствующей степени развития. При интерпретации социально-психологической зрелости теоретики сегодня предлагают различные определения, имеющие отношение к разным сторонам явления, однако здесь отсутствует системный подход, поскольку они обобщаются в социальной деятельности и не находят своего конкретного выражения в профессиональной деятельности. Основной целью настоящего труда является выделение критериев психологической зрелости личности специалиста, степени проявления которой обусловливают качество и потенциал его личностного бытия. Таким образом, социально-психологическая зрелость личности специалиста – наличие набора особенностей, который обеспечивает ход жизни и деятельности личности в направлении социального и индивидуального благосостояния.

Понятие личности в развитии психологической науки - сравнительно новое понятие. Еще в 1931г. Л. Выготский писал: «До сих пор закрытой остается центральная и высшая проблема всей психологии – проблема личности и ее развития». И до сих пор в психологии нет однозначных критериев развития личности, несмотря на то, что психологическая наука достаточно богата теориями, трактующими развитие личности. Однако указанные теории все еще носят описательный характер, в то же самое время являясь теоретической основой решения психологических проблем. Как отмечается в литературных источниках, понятие «личность» в философском контексте начала появляться в ХVI-ХIХ веках в трудах Ф.Бэкона, Т.Гобса, Гегеля, В.Джеймса и других[2;4].

Американский психолог-педагог У.Джеймс (1842-1910 г.г.) был одним из первых, который принимал понятие «личность» как интегративное понятие. Он выделял самосознание, отделяя эмпирическое «Я» от чистого «Я», то есть то, что познается и то, что познает. В качестве составляющих он выделял материальное, социальное и духовное «Я». Материальное «Я» включает в себя тело, одежду, отца и мать, супругу/супруга и детей данного человека. Социальное «Я» определяется принадлежностью к человеческой расе тем, чем признают данного человека окружающие.

У.Джеймс предлагает также понятие «иерархия» личностей, при которой физическая личность находится внизу, а духовная личность – наверху, а разные виды материальной и социальной личностей – в промежутке. Социальная личность выше материальной. Духовная личность должна быть для личности высшей ценностью: личность может пожертвовать своими друзьями, состоянием и даже жизнью, чтобы не предать свои духовные принципы [3].

 Другой точки зрения придерживается Э.Шпрангер, утверждающий, что в личности важной является ценностная ориентация, которая определяется тем, насколько субъект вовлечен в процесс познания. А Б.М. Бехтерев считал, что в структуре личности имеются два взаимосвязанных друг с другом компонента, один из которых представляет собой органическую, а второй – общественную сферы. Он представляет эти компоненты как сочетание следов, утверждая, что в зависимости от степени развития указанных сфер у личности может преобладать эгоизм или альтруизм. Между этими двумя сферами устанавливается определенное распределение функций. В конце Бехтерев приходит к мысли, что социальная сфера личности выступает объединяющим звеном всех следов психорефлексов, возникающих на почве общественной жизни. Бехтерев отмечает, что индивидуальные особенности личности также важны и среди которых выделяет характер. Он предлагает индивидуальные особенности разделить на две основные группы, сопоставляя их с органической и социальной сферами личности. Он прежде всего разделяет людей на эгоистов и альтруистов и только затем рассматривает наиболее индивидуальные особенности, в частности, умственную работоспособность и сосредоточенность, впечатлительность и т.д. Однако он не исключает возможности еще более подробной индивидуальной характеристики личности, например, в зависимости от темперамента. Интересно его утверждение о том, что личность имеет решающее значение в общественной жизни. Он утверждеат, что личность является тем основанием, на котором строится общественная жизнь[1].

 Обобщая теоретические исследования, нами выделен ряд критериев зрелости личности: социальная приспособляемость, ответственность, самопознание, доброжелательность, толерантность, стрессоустойчивость, самодостаточность, реалистичность, целенаправленность, чувство юмора, любознательность, коммуникабельность, устойчивость, решительность, деловая надежность, эмоциональная уравновешенность, дружелюбие.

Целеустремленность – как критерий личностной зрелости, является осознанной, последовательной и устойчивой ориентацией личности в сторону результата, то есть цели. Целеустремленность, в первую очередь - это способность постановки перед собой задачи или цели и планирование пути, ведущего к достижению результата. Целенаправленность – это, в первую очередь, способность постановки задачи, а также планирование пути к достижению результата, а также способность к преодолению внутренних и внешних препятствий. Целеустремленность обеспечивается благодаря эмоциональным и волевым качествам личности. Наличие целей связано с осмыслением жизни личности. При наличии стабильных целей личность считает свою жизнь осмысленной, а при их достижении – личность удовлетворена своей жизнью. Целеустремленность – качество, приобретаемое в ходе жизни и характеризует психологическую зрелость личности.

Деловая надежность – один из важных параметров психологической зрелости личности. Это в первую очередь выражает чувство ответственности личности. Деловая надежность – формирование и сохранение чувства безопасности, доверия к личности в социальной среде. Деловая надежность тесно связана с тем, насколько личности в своих поступках, деловых взаимоотношениях проявляет стабильность, и насколько способна отвечать за свое поведение. Деловая надежность подразумевает четкое осознание собственных ресурсов и способность к распоряжению указанными ресурсами. Это напрямую влияет на дачу и исполнение обещаний.

Эмоциональная уравновешенность - один из параметров зрелой личности. Она выражается в ситуациях, поведении и мыслях, подразумевающих эмоциональное напряжение. Эмоциональная уравновешенность в первую очередь отражается во внутреннем мире личности, а потом уже проявляется в ее поведении. И только та поведенческая уравновешенность, которая противоречит переживаниям и мыслям личности, не может обеспечивать эмоциональной уравновешенности. Данный критерий тесно связан с типом нервной системы личности, однако он может быть компенсирован в случае, если личность знает свои эмоции и в течение своей жизни развивает свою способность к проработке указанных эмоций.

Решительность выражается в способности личности к принятию и претворению в жизнь ответственных решений. Данный параметр также связан с эмоциональными и волевыми качествами личности, однако приобретается в течение жизни. Решительность, осознанный выбор человека, а также способность действовать последовательно. Данное качество также развивается благодаря социальному опыту, и требует способности преодоления внутренних и внешних препятствий.

Реалистичность – как критерий психологической зрелости личности – является характеристикой восприятия личностью действительности. Реалистичность в жизнедеятельности – верное восприятие собственных ресурсов личности и явлений окружающего мира. Реалистичность подразумевает наличие критического мышления. Чем больше проявляются у личности защитные механизмы при восприятии действительности, тем больше личность отдаляется от действительности. Способность личности противостоять трудным жизненным ситуациям позволяет ей воспринимать жизнь такой, какая она есть.

Одним из важных критериев зрелости личности – ответственность, которая часто проявляется как форма внутренней саморегуляции. Это является способностью личности контролировать собственные действия, внутренний мир и в целом качество собственной жизни. Ответственность – осуществление действий сообразно собственным возможностям и убеждениям, а также контроль за реализацией указанных действий. Ответственность включает в себя компонент социальной адаптации, который подразумевает осознанное сопоставление собственных потребностей и социальной среды. Особенностью данного сопоставления является осознанный выбор. Осознанный выбор правил социальных норм и собственных желаний и является ответственностью личности.

Стабильность как критерий личностной зрелости – это стабильные и длительные проявления убеждений, принципов, отношений человека к различным аспектам жизни. Важным условием стабильности является формирование у личности в течение жизни индивидуальных принципов, убеждений. Стабильность также обусловлена жизненным опытом. Она приобретается четким отношением к различным жизненным трудностям. Данный критерий также опирается на способности личности к осознанному выбору. В различных ситуациях стабильная личность выбирает то, что наиболее соответствует ее убеждениям и принципам.

Самопознание – важный критерий зрелой личности. В течение жизни личность достигает самопознания благодаря анализу собственного поведения и переживаний. Самопознание является важной предпосылкой для обеспечения гармонии с собственной душой. Самопознание – это познание собственных эмоций, поведения, мыслей, биологической и социальной сути, которое начинается с ранних лет и продолжается до конца жизни личности. Это – понимание собственного душевного мира и самопринятие. Самопознание позволяет человеку самореализоваться. Наряду с другими критериями психической зрелости личности оно является гарантией использования всего потенциала личности и достижения успеха.

Таким образом, результаты теоретического изучения и экспертных оценок позволяют заключить, что в современных условиях критерии личностной зрелости проявляются в профессиональной деятельности, поскольку одним из основных условий становления личности является профессиональное становление и развитие личности.

Petrosyan L.H.

Armenia, Yerevan, the Public Administration Academy of the Republic of Armenia

TRACTION OF SOCIAL-PSYCHOLOGICAL MATURITY OF THE PERSON

Criteria of personal maturity are one of the controversial and ambiguously accepted questions in psychological science. In modern conditions, the criteria of personal maturity are manifested in professional activity, since one of the basic conditions for the formation of the personality is the professional formation and development of the personality

Keywords: Maturity, personality, socio-psychological maturity, activity.

Литература

1. Бехтерев В.М., Психика и жизнь. Избранные труды по психологии личности. СПб., Алетейя, 1999. с. 309
2. Ждан А.Н., История психологии. От Античности до наших дней: Учебник для вузов. – 5-е изд. – М.:
3. Психология самосознания, Хрестоматия. Самара, БАХРАХ-М, 2003, 672с.
4. Рыбалка В. В., Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике: Пособие. – Житомир : Изд-во ЖГУ им. И. Франко, 2015 , 872 с.
5. Н. И. Леонов, М. М. Главатских, Социально-психологическая зрелость личности, Известия Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Философия, Психология, Педагогика, 2014. Т. 14, вып. 1.