

Тема: Сравнительный анализ межкультурной толерантности студентов,
принадлежащих к разным культурным общностям.

Современное человечество живет в условиях интенсивного взаимодействия разных народов, каждый из которых имеет свои традиции, обычаи и язык. Процесс усиливающейся взаимосвязи и взаимозависимости людей, живущих в разных частях света и принадлежащих к разным культурам, отражен в научном термине «глобализация». Глобализация - это процесс международного масштаба, который никто не сможет отменить. Люди разных этносов взаимодействуют друг с другом, когда путешествуют, знакомятся через социальные сети. Все чаще это происходит и в обычных житейских ситуациях – во время учебы в школе или университете, в рабочем коллективе. Таким образом, люди оказываются в ситуации межкультурной коммуникации.

Межкультурная коммуникация – это связь и общение между представителями различных культур, что предполагает как личные контакты между людьми, так и опосредованные формы коммуникации (письменность, массовая коммуникация). Межкультурная коммуникация, с одной стороны, обогащает ее участников знанием культурных особенностей представителей других народов, с другой стороны – может сопровождаться конфликтами на основе межкультурных противоречий. Такие конфликты принято называть межкультурными. Причинами их возникновения могут быть незнание обычаев, традиций, норм, принятых в другой культуре, незнание языка партнера по взаимодействию, стремление к сохранению собственной этнической идентичности и целостности личности в процессе коммуникации, слабо развитая толерантность - терпимость по отношению к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению.

В современных условиях чаще всего в ситуации межкультурной коммуникации оказываются студенты, т.к. именно они наиболее часто путешествуют, пользуются социальными сетями, обучаются в вузах разных стран в рамках обменных учебных программ, участвуют в международных проектах. Кроме того, именно молодежь легче подвергается не всегда положительному влиянию со стороны общества через интернет, СМИ, массовые мероприятия и т.д.

Острота вопросов предупреждения межкультурных конфликтов среди студенческой молодежи, необходимость формирования межкультурной толерантности в этой среде определяет актуальность исследования различных аспектов проблемы межкультурных конфликтов среди студенческой молодежи.

Цель настоящей работы заключается в том, чтобы провести сравнительный анализ межкультурной толерантности студентов, принадлежащих к разным культурным общностям.

Задачи работы:

1. Раскрыть понятия межкультурной коммуникации, межкультурного конфликта, межкультурной толерантности, межкультурной компетентности.
2. Изучить структуру и содержание понятия межкультурная толерантность.
3. Выбор подходящих методик для проведения анализа уровня межкультурной толерантности среди студентов Удмуртского государственного университета
4. Проведение исследования, обработка и анализ его результатов.
5. Сделать выводы по результатам исследования.

В работе будут использованы апробированные методики исследования толерантности:

1. Методика диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В. Бойко)
2. Опросник «Типы этнической идентичности» (Т.У. Солдатова, С.В. Рыжова)

Методика диагностики общей коммуникативной толерантности В.В. Бойко предназначена для выявления прежде всего негативных коммуникативных видов установок личности по отношению к другим людям. К таким видам установок относятся: завуалированная жестокость в отношениях к людям, в суждениях о них; открытая жестокость в отношениях к людям; брюзжание, т. е. склонность делать необоснованные обобщения негативных фактов в области взаимоотношений с партнерами и в наблюдении за социальной действительностью. Кроме этого, методика позволяет выявить обоснованный негативизм в суждениях о людях и негативный личный опыт общения с окружающими.

Опросник «Типы этнической идентичности» позволяет диагностировать этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности. Один из показателей трансформации этнической идентичности – это рост этнической нетерпимости (интолерантности). Толерантность/интолерантность – главная проблема межэтнических отношений в условиях роста напряженности между народами – явилась ключевой психологической переменной при конструировании данного опросника. Степень этнической толерантности респондента оценивается на основе следующих критериев: уровня «негативизма» в отношении собственной и других этнических групп, порога эмоционального реагирования на иноэтническое окружение, выраженности агрессивных и враждебных реакций в отношении к другим группам. Типы идентичности с различным качеством и степенью выраженности этнической толерантности выделены на основе широкого диапазона шкалы этноцентризма, начиная от «отрицания» идентичности, когда фиксируется негативизм и нетерпимость по отношению к собственной этнической группе, и заканчивая национальным фанатизмом – апофеозом нетерпимости и высшей степенью негативизма по отношению к другим этническим группам.